

El amo de mañana, comanda desde hoy— Jacques Lacan

Lacan Quotidien



N° 828 – Jueves 4 de abril de 2019 – 16 h 37 [GMT + 2] – lacanquotidien.fr



Ideas recibidas a sus espaldas

A CONTINUACIÓN

¿Dejarán desaparecer al inconsciente de las enseñanzas del Lycée? por Emmanuelle Zellenka

“Los caminos de la renovación del psicoanálisis son numerosos” - Nota publicada por *Le Monde* por Sophie Marret-Maleval y Aurélie Pfauwadel



¿Dejarán desaparecer al inconsciente de las enseñanzas del Lycée (1)? por Emmanuelle Zellenka

La noticia corrió como un reguero de pólvora en las redes sociales desde el 20 de marzo: *Marx y Freud son eliminados de los programas de filosofía en las clases de la escuela (Terminale (2))*.

La inmediata polémica desencadenada por este anuncio es el signo de que no se toca impunemente a los nombres de quienes esclarecen la subjetividad contemporánea. ¿Se trata de “ídolos indestructibles”? No. Son brújulas para pensar conceptos tan fundamentales como la plus-valía y el síntoma y su relación entre ambos.

Más precisamente, los conceptos de *trabajo* y de *inconsciente* simplemente no han sido mantenidos por el *Groupe d'Élaboration de Projet de Programmes* (GEPP) (Grupo de Elaboración de Proyectos de Programas) de filosofía encargado de responder al pedido del *Conseil supérieur des Programmes* (CSP) (Consejo superior de Programas) del ministerio de la Educación nacional y de la Juventud.(3) Paralelamente, la enseñanza de literatura y de filosofía serán reunidas en un tronco común y esto en virtud de una “interdisciplinarietà bien controlada”.(4)

El calendario es el siguiente: las proposiciones definitivas del GEPP serán entregadas el 6 de mayo del 2019 al CSP. Luego de ajustes y voto del CSP, los proyectos de programas serán difundidos el 20 de mayo. La consulta *on line* de los profesores se hará a partir del 10 de junio y las organizaciones sindicales serán consultadas. Fin de junio-principios de julio, la Comisión superior de los *lycées* y el Consejo Superior de la educación se reunirán. Los programas definitivos serán publicados en el Boletín oficial durante julio 2019.

A pesar de ciertas denegaciones publicadas en la prensa indicando que aún es muy temprano para inquietarse, la controversia se amplifica. Efectivamente, el tiempo apremia. Difundida por un joven filósofo, especialista del neoplatonismo, una petición circula contra la ausencia de referencias a las teorías marxista y freudiana en beneficio de la aparición de la escolástica medieval y del behaviorismo reduccionista en los nuevos programas.(5) El acento puesto sobre la religión y el cognitivismo es interpretado como una regresión indigna de la herencia de las Luces.

Los psicoanalistas mismos no pueden ser insensibles a los señalamientos de Freud sobre el interés del psicoanálisis por la filosofía. En un texto publicado en 1913, Freud señala que la exposición de la actividad psíquica inconsciente obliga a la filosofía a tomar partido.(6) En particular, el psicoanálisis incita a la filosofía a modificar sus hipótesis relativas a las relaciones entre lo psíquico y lo somático. Dicho de otro modo, el psicoanálisis interpela a la filosofía en relación a los lazos entre el pensamiento y el cuerpo más allá de los presupuestos metafísicos o normativos.

Ahora es el momento en que los psicoanalistas son capaces de reaccionar y no en el *après-coup*, cuando el *affaire* esté cerrado.

Luego del asesinato fallido del psicoanálisis, ¿se trata de una tentativa de reducir al silencio una de las principales disciplinas enseñadas a los futuros ciudadanos? Que se prohíban o no, el psicoanálisis y la filosofía se verifican ligados por lo que hablar quiere decir.

La opinión ilustrada ya está en alerta. Mujeres y hombres de cultura, los psicoanalistas se quieren asegurar del mantenimiento de la enseñanza del descubrimiento freudiano en las clases de filosofía.

Traducción: Marcela Errecondo

1. *Lycee*: Al finalizar el curso de 3º (equivalente a 3º de la Escuela Secundaria Obligatoria), los alumnos pueden proseguir su escolaridad en un *lycée* de enseñanza general o tecnológica, o en un instituto de formación profesional. Durante tres años, los alumnos preparan el bachillerato, que constituye el primer nivel de la enseñanza superior que da acceso al primer año de estudios universitarios (N. de la T.).
2. Al finalizar el curso de 2º, los alumnos entran en el “ciclo terminal”, formado por los cursos *première* y *terminale* que llevan a los alumnos hasta el bachillerato. Los alumnos se van especializando poco a poco y eligen un bachillerato general o tecnológico (N. de la T.).
3. Audiencia del CSP sobre los programas de filosofía. Consultable *on line* en www.appep.net
4. Recomendaciones conjuntas de los grupos *Lettres et philosophie de l'Inspection générale de l'éducation nationale* (IGEN), febrero de 2019, ver en https://www.snes.edu/IMG/pdf/recommandations_igen-lettres-philosophie_hlp-fevrier2019.pdf

5. Cf. Lemnaru Andreea, "*Appel aux enseignants et aux intellectuels : défendons les programmes de philosophie!*", *Marianne*, 22 de marzo 2019, ver en <https://www.marianne.net/debattons/tribunes/petition-defendons-programme-philosophie-terminale>, y la petición que se inició: "*Appel: défendons l'enseignement et l'avenir de la Philosophie en France!*" ver en https://www.change.org/p/emmanuel-macron-philosophie-appel-aux-enseignants-contre-la-suppression-du-travail-et-de-l-inconscient?recruiter=31301552&utm_source=share_petition&utm_medium=facebook&utm_campaign=share_petition&recruited_by_id=fb560c60-f6df-012f-76d9-4040acce234c&utm_content=fht-14491607-fr-fr:v5&fbclid=IwAR3u30jMD5HVPnKiQVrY2bgvMNoSE3vAzd3o-9Rgny9yWwzfd7G9wJF8nd4
6. Cf. Freud S., "*L'intérêt de la psychanalyse*", *Résultats, idées, problèmes, I, 1890- 1920*, París, PUF, 1991, p. 200.

Luego de las proposiciones de modificación
de los programas de filosofía entregados
al ministro de Educación nacional, Monsieur Blanquer,
y visto el riesgo de la pura y simple supresión
de la enseñanza a los estudiantes de
las nociones de *inconsciente* y de *trabajo*,
que están relacionadas,
Lacan Quotidien abre sus columnas
a las contribuciones al debate
que promueve este proyecto.



Le Monde

Sección: TRIBUNA

“Los caminos de la renovación del psicoanálisis son numerosos”

La pretendida “declinación” del psicoanálisis es “un error de diagnóstico”. Así lo afirman en la tribuna de *Le Monde* Sophie Marret-Maleval y Aurélie Pfauwadel, psicoanalistas y docentes universitarias, en respuesta al texto de Elisabeth Roudinesco publicado el 9 de Febrero.

Siendo joven psicoanalista o formándose en el psicoanálisis, ¿qué extraño efecto causará la lectura del artículo: “Los psicoanalistas han contribuido a su propia declinación”(*) de Elisabeth Roudinesco publicado en *Le Monde* el día 9 de Febrero? Frente a esta pretendida constatación de agonía de la disciplina freudiana, ¿cómo no oponerle la extraordinaria vitalidad que nosotros le conocemos? Año a año, las conferencias de psicoanálisis reúnen entre 2500 y 3000 personas en el Palacio de los Congresos, en París. ¿Cuál de las ciencias humanas que se enseñe en la universidad puede vanagloriarse de reunir tantos participantes?

Sí. El psicoanálisis de hoy no es el mismo de ayer y, en efecto, no ocupa el mismo lugar en el tablero de los saberes y de las prácticas que en los años 60 ó 70. Los caminos de la renovación son numerosos. Allí donde la Sra. Roudinesco se apresura en tocar el Alalí, nosotros admitimos esos caminos esperanzadores del lado del psicoanálisis lacaniano.

Es ante todo como una práctica de la escucha de la subjetividad, y como ninguna otra, que el psicoanálisis sigue acaparando la atención de aquellos sujetos que sufren. Aunque no tuvieran ninguna atracción por el psicoanálisis con anterioridad por algunos prejuicios puestos en ese encuentro, es allí que experimentan el alojamiento de su singular sufrimiento y de la palabra que lo expresa. Allí no se equivocan y lo saben. Muchos descubren o redescubren al psicoanálisis hoy, más allá de aquellas ideas recibidas.

El saber vivo

Pensamos también que presentar como hecho objetivo la aseveración de que “la clientela es cada vez más escasa porque el psicoanálisis atrae cada vez menos pacientes” lleva a preguntarse legítimamente sobre la recopilación de datos donde se apoya dicha afirmación. Del mismo modo, sobre la pretendida declinación de la atracción hacia la cura psicoanalítica que se ve opuesta a la “atracción por su

historia”, enseñada así en la universidad como “si la cultura freudiana se hubiera vuelto un objeto de museo, en detrimento de su práctica clínica”.

Y es justamente su saber vivo el que los estudiantes vienen a buscar a la Universidad de Montpellier o de Rennes 2, o más exactamente, a la Universidad de París 8, cuya existencia no aparece mencionada por la Sra. Roudinesco, aunque ella pretenda dar asimismo un panorama exhaustivo de la situación del psicoanálisis francés.

Los estudiantes de varias regiones del mundo vienen a la universidad de París 8 para hacer un máster o un doctorado y estudiar los textos psicoanalíticos clásicos o recientes. Y si se interesan en la historia del movimiento psicoanalítico, no será por el polvoriento saber de archivo, ni por el folklore olvidado de una Atlántida engullida sino más bien por un saber sedimentado que se produjo y es producto de una tradición crítica.

El psicoanálisis entró en resistencia

Tampoco podemos ignorar la vitalidad de las Ediciones Navarin o de la colección de la clínica psicoanalítica de las ediciones Presses Universitaires de Rennes o de las publicaciones de nuestros colegas en las Presses Universitaires de Francia “PUF”, en el Seuil, en lo de Hermann, en las ediciones del Cerf, en las ediciones Michéle, etc. Algunas de las revistas como *Cause du désir* logran editar 2800 ejemplares y cuentan con 1800 abonados. Ante todo, la era numérica abrió a una gran variedad de soportes editoriales.

Reconozcámosle a la Sra. Roudinesco su exposición muy justa de la alarmante situación de la psiquiatría en Francia, igual que la situación de la psicología en la universidad, ambas tomadas por la ideología cientificista presente en las ciencias cognitivas, pero es ahí donde ella comete un desafortunado error diagnóstico. Es cuando ella anuncia que “en el corazón de este dispositivo, el psicoanálisis ha entrado en la interminable fase del ocaso”. El psicoanálisis no se sitúa en absoluto en “el corazón de este dispositivo” sino que constituye, por el contrario, su “por fuera”, su punto límite y oposición.

A la hora de la creencia en la ciencia y de las exigencias del capitalismo dominantes, digámoslo sin rodeos, en el hospital o en la universidad, ¡el psicoanálisis entró en resistencia! Y podemos apostar que es justamente en razón de su estatus periférico que el psicoanálisis puede elaborar las formas de su reinención. Cuando “la opinión pública” a la que se refiere Roudinesco sature con el todo farmacológico y la profusión de protocolos y respuestas estándares a los silenciamientos del sufrimiento subjetivo, se dirigirá y dará la vuelta hacia los lazos sociales que hacen lo correcto con el sujeto y con su enunciación singular, entre los cuales está el psicoanálisis.

La presencia del psicoanálisis en los debates

Nosotros, nos hemos opuesto enérgicamente a la instrumentación indebida del psicoanálisis en contra del casamiento homosexual en momentos en que sus debates dividían a Francia. No hemos “desertado las batallas públicas” como lo demuestran numerosos foros de reflexiones políticas sobre el malestar social actual en Francia y en Europa, o los numerosos foros de jornadas sobre los nuevos síntomas de la época (como “adicciones”, “*Burn-out*”, “*stress*”, etc.) y, de nuevo, el autismo.

Sí. “Los” psicoanalistas son en plural y en nombre del psicoanálisis podemos observar una diversidad de discursos y procedimientos, pero la Sra. Roudinesco parece tomar un cierto placer malo en la negación sistemática de todo aquello que los psicoanalistas actuales puedan producir de sutil o de positivo. Ella se nutre de la cizaña y no de los buenos granos.(**) Ella hace del psicoanálisis un discurso perimido y *has been*, transformando en burla ciertas tentativas de “modernización” que emergen del lado de los estudios de género o de los estudios postcoloniales. A pesar de su posicionamiento desaplomado, ella participa plenamente de aquello que quiere denunciar: cubrir de oprobio y de sospecha al psicoanálisis.

Traducción: Catelyn Tato

Sophie Marret-Maleval, Psicoanalista, Profesora titular del Departamento de Psicoanálisis de la Universidad París 8, Saint-Denis.

Aurélie Pfauwadel, Psicoanalista, Profesora titular del Departamento de Psicoanálisis de la Universidad París 8, Saint-Denis

(*) Utilizamos “*déclin*” como “declinación” tal como lo tradujera Nicolás Bousoño para la versión en español de *TEN LINES NEWS* n. 941 (N. de la T.).

(**) La expresión en francés “*séparer le bon grain de l’ivraie*”, “separar el grano de la cizaña”, es una frase del Evangelio (N. de la T.).

Leer más en:

https://www.lemonde.fr/idees/article/2019/04/01/les-voies-de-renouvellement-de-la-psychanalyse-sont-nombreuses_5444312_3232.html

Reproducción con permiso de *Le Monde* y de los autores a quienes agradecemos.

Lacan Quotidien, « La parrhesia en acte », est une production de Navarin éditeur

1, avenue de l'Observatoire, Paris 6^e – Siège : 1, rue Huysmans, Paris 6^e – navarinediteur@gmail.com

Directrice, éditrice responsable : Eve Miller-Rose (eve.navarin@gmail.com).

Rédactrice en chef : Virginie Leblanc avec Pénélope Fay (virginie.leblanc@gmail.com ,
faypenelope@gmail.com).

Éditorialistes : Christiane Alberti, Pierre-Gilles Guéguen, Anaëlle Lebovits-Quenehen.

Maquettiste : Luc Garcia.

Relectures : Sylvie Goumet, Michèle Rivoire, Pascale Simonet, Anne Weinstein.

Électronicien : Nicolas Rose.

Secrétariat : Nathalie Marchaison.

Secrétaire générale : Carole Dewambrechies-La Sagna.

Comité exécutif : Jacques-Alain Miller, président ; Virginie Leblanc ; Eve Miller-Rose.

pour accéder au site LacanQuotidien.fr CLIQUEZ ICI

Responsable de la traduction al español: Secretaría de Biblioteca de la EOL

Secretario: Nicolás Bousoño – nicolas.bousono@gmail.com

**Responsable de Lacan Cotidiano (Selección de textos): Mónica Lax –
monicalax.lacancotidiano@gmail.com**

Colaboración: Liliana Zaremsky

Maquetación Lacan Cotidiano: José Luis González – Mónica Lax

Traducción: Marcela Errecondo – Caterly Tato

Revisión de la traducción: Nicolás Bousoño