

Miércoles 22 de Mayo 18h32 GMT [+1]

Número 323 (selección de artículos)

No me hubiera perdido un Seminario por nada del mundo – Philippe Sollers

Ganaremos porque no tenemos otra elección – Agnes Aflalo

www.lacanquotidien.fr

Lacan Cotidiano



3^{er} PLAN AUTISMO

Autismo: Discursos cruzados

Delia Steinmann

Los términos del anuncio del Tercer Plan Autismo nos dejan perplejos: responder a la problemática del autismo por la promoción de un discurso único quiere decir hacer una suerte de identikit de la persona autista, a la que se tendría que ajustar cada individuo. Este abordaje totalitario es un obstáculo para la creación de las soluciones singulares, tanto de las personas autistas como de los padres. Los profesionales concernidos en este formato están reducidos al estatuto de técnicos.

Al contrario, la formalización lacaniana de los discursos permite ubicar que el discurso del psicoanálisis se inscribe entre otros en el movimiento propio de la palabra. Su emergencia no depende de una técnica sino de un trabajo del ser, confrontado a las consecuencias últimas de su libertad de elección.

Los trabajos reunidos en la obra *Autisme. Discours croisés (I)* resultan del deseo de esclarecer, en un abordaje interdisciplinario, el debate actual sobre el autismo, a fin de construir un espacio en donde la toma de posición ideológica ceda el lugar a una investigación apta para soportar que la incompletud del saber es también la promesa de su futuro.

Cruzar los discursos a partir del autismo es también disipar las querellas de opinión para orientarse hacia la invención de soluciones aceptables, en tanto son respetuosas de

las personas concernidas. La promoción de este debate le toca al psicoanálisis como una de las exigencias de su función social y aún más, de su utilidad pública.

(1) : *Autisme. Discours croisés*, obra dirigida por Delia Steinmann, Paris, Ed. Cécile Defaut, coll. Psychée, mayo 2013.

Contribuciones de :

François Ansermet (profesor de paidopsiquiatría y psicoanalista), Nicole Borie (psicoanalista), Nicole Edelman (historiadora), Pascal Estier (arquitecto), Ariane Giacobino (genetista), Philippe Lacadée (psiquiatra y psicoanalista), Joëlle Lechuga (arquitecta), Myriam Perrin (maître de conférences en psicopatología y clínica psicoanalítica), Patrick Sadoun (padre de un joven autista), Krzysztof Skuza (sociólogo), Esthela Solano-Suarez (psicoanalista), Delia Steinmann (psicoanalista) y Alexandre Stevens (psiquiatra y psicoanalista).

**Carta abierta a la Señora CARLOTTI,
Ministra delegada de los cuestiones sociales y de la salud
por Christine Gintz***

Señora Ministra,

Su plan autismo ha sido dado a conocer hace algunos días en la prensa y luego de haberlo leído, quiero decirle mi consternación .Es cierto que va en el sentido de las recomendaciones de la Haute Autorité de la Santé (HAS, Alta Autoridad de la Salud), sin embargo usted sabe que los recursos ya están comprometidos en contra de estas recomendaciones que numerosos profesionales y padres de autistas estiman aberrantes. Es cierto, que responde en parte a las reivindicaciones de algunas asociaciones de familias a las que los practicantes prometen resultados que los hacen tener muchas ilusiones.

A pesar de este barniz de un consenso aparente, le hago llegar algunos comentarios: Observemos primero que el autismo no es una enfermedad, sino un síndrome, es decir un conjunto de síntomas cuyas causas son múltiples y aún muy mal conocidas. Esta multiplicidad de los orígenes de la enfermedad explica que algunos pacientes a pesar de sus dificultades hayan tenido logros brillantes en profesiones intelectuales y

sin la ayuda de las terapias educativas que su plan quiere valorizar, ya que esos métodos aún no tenían curso en sus infancias... Pero es cierto que otros sujetos se mantienen de manera permanente en una situación de impedimento.

En estas condiciones, ¿cómo estudiar la eficacia de una técnica puesto que las poblaciones de principio son tan heterogéneas? Para mencionar solamente los autismos de origen genético – aquellos sobre los que ustedes se basan para excluir el psicoanálisis en sus tratamientos- muchas centenas de genes diferentes parecen ser la causa actuando, solos o conjuntamente, con otros genes. Y el autismo él solo puede ser considerado como un corpus de más de mil enfermedades diferentes. El hecho de que se encuentren ciertos síntomas comunes no implica en ningún caso que una técnica única (como el pensamiento del mismo nombre) sea buena para todos. Para tomar un ejemplo si, sobre los tumores cerebrales de la misma localización, se evalúa la eficacia de la cirugía o la radioterapia, sin tener en cuenta su tipo histológico (es decir mezclando los tumores malignos y los tumores benignos) un simple estudiante de primer año encontraría aberrante ese sistema de estudio. Es, sin embargo lo que aplica el « plan » que usted valida. Considerando al « autismo » como si se supiera precisamente de qué hablamos cuando en realidad este término recubre las afecciones múltiples de una enfermedad muy desconocida.

Por su parte los psicoanalistas tienen la sabiduría de no producir evaluaciones en condiciones imposibles y no se prestan a esos lugares. Esto por algunas razones evidentes que acabo de describir y por otras que conciernen a la especificidad del ser humano en su relación al lenguaje. Es una posición ética. Que la HAS ose recusar al psicoanálisis con el pretexto de que no se somete a este tipo de evaluación (falaz) está en contradicción con toda forma de rigor científico.

Y hay mucha confusión en las «herramientas » rechazadas por el « Plan ». Muchos padres rechazan el recurso a las estructuras que existen en Francia, del tipo IME (Instituto Medico Educativo) o los hospitales de día. Mantienen la idea que estos establecimientos, para el tratamiento de los chicos, se refieren a las « teorías psicoanalíticas», mientras que estas instituciones sólo muy raramente son un buen reflejo de los trabajos del psicoanálisis sobre el autismo. ¿Cuántas entre ellas tienen un psicoanalista entre su personal? Y su modo de funcionamiento es muy variable

porque sólo depende de las personalidades de los asalariados, de su formación y de los medios que les son asignados.

Lo que usted olvida sin embargo, es que la asociación Préaut, creada por Psicoanalistas, no la ha esperado para formar a los pediatras en el despistaje precoz del autismo, mucho antes que los 18 meses.

Concerniendo una afección tan mal conocida como el autismo ¿cómo puede privar a los pacientes que sufren de una vía de investigación? ¿Cómo puede recusar los trabajos de los psicoanalistas que van lo mas lejos que les es posible en las investigaciones sobre del lenguaje, sobre la subjetividad? ¿Y también sobre los efectos de las dificultades con el lenguaje sobre la manera de construirse como sujeto?

Incluso si algunas centenas de genes han sido presentados como estadísticamente en relación con los síndromes autísticos, el camino es aun largo antes de establecer la cadena de los fenómenos que van del gen al autismo. ¿Cómo usted puede imaginar, incluso en los casos de un autismo de origen genético, que esta anomalía no tenga efecto subjetivo? ¿Cómo usted puede imaginar que el cerebro sólo sea un órgano banal que podría entrenarse y perfeccionarse según las técnicas educativas? Basta observar los resultados de las técnicas educativas sobre los niños no autistas, para medir su bajo rendimiento. ¿Hay que recordar cruelmente el número de niños que no saben leer, escribir o contar en 6º. Grado? Pero, si le escribo esta carta, es que algo grave y capital me afecta profundamente como una fractura en el hilo de la historia: nunca los psicoanalistas se han autorizado a pedir que se retiren otras formas de práctica o de investigación en ningún dominio. Un practicante, un investigador, se preocupa en general de su trabajo sin querer aniquilar el de los otros. La situación no es « conflictual », como usted la describe, pero la guerra está de todas formas declarada al psicoanálisis, al cual usted ha decidido darle el golpe de gracia. Que usted suprima las « asignaciones para la formación» no les quitará gran cosa en su práctica cotidiana: para financiar su formación permanente, los psicoanalistas tienen la costumbre de no depender ni de los laboratorios, ni de los gobiernos. Ellos mismos se pagan el perfeccionamiento de su práctica y de sus conocimientos. Que usted se permita por este « Plan », desacreditar el trabajo y el compromiso de miles del personal tratante es una decisión brutal y vergonzosa, despectiva. Pero sobretodo

y parece que alegremente usted desespera a numerosas familias haciéndoles pensar que se han equivocado y que su hijo habría hecho mas camino con otros métodos. Es una responsabilidad pesada la que usted toma. Decidir la manera en que debe ser tratada una afección tan desconocida como el autismo, rechazar la pluralidad de tratamientos a partir de argumentos tan débiles, es para mi la expresión de un pensamiento totalitario. Tenga la curiosidad de visitar algunos blogs cuyos autores se consagran a este tema. Usted podrá medir la violencia de los dichos en donde se reemplaza la « c » por la « k » alemana para escribir KOLlectif y en donde se comienza por establecer una « lista negra » de aquellos que resisten a la revolución en curso, la que lleva a cabo su « Plan ». Usted ha avivado las brasas inquietantes para los psicoanalistas y más allá de estas últimas también para la sociedad en su conjunto.

** Christine Gintz es psiquiatra y psicoanalista en la región de Grenoble*

Lacan cotidiano publicado por navarín éditeur

INFORMA Y REFLEJA 7 DÍAS DE 7 LA OPINIÓN ILUSTRADA

• comité de dirección

presidente **eve miller-rose** eve.navarin@gmail.com

editora **anne poumellec** annedg@wanadoo.fr

asesor **jacques-alain miller**

redactora **kristell jeannot** kristel.jeannot@gmail.com

• equipo de lacan quotidien

por el Institut psychanalytique de l'enfant **daniel roy, judith miller**

miembros de la redacción "cronistas" **bertrand lahutte & marion outrebon**

lacanquotidien.fr, **armelle gaydon** la revue de presse, **hervé damase pétition**

diseñadores **viktor & william francoizel** vwfcbzl@gmail.com

técnico **mark francoizel & familia & olivier ripoll**

lacan y librerías **clatherine orsot-cochard** clatherine.orsot@wanadoo.fr

mediador **patachón valdès** patachon.valdes@gmail.com

·responsable de la traducción al español: **Mónica Febres Cordero de Espinel**
febrescorderomonica@gmail.com

·maquetación LACAN COTIDIANO: **Piedad Ortega de Spurrier**

·Traducción: **Marcela Errecondo**

PARA LEER LOS ÚLTIMOS ARTÍCULOS PUBLICADOS DE LACANQUOTIDIEN [pulsar aquí](#)